

17/11/19  
B.Ed. 1st Year Examination,  
June 2019  
PEDAGOGY OF COMMERCE  
Paper-IV & V Gr. D Opt. iii

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| (a) | Correlation of Commerce with Business              | 4 |
|     | व्यापार का वाणिज्य के साथ सहसंबंध बताइए।           |   |
| (b) | Steps of Pedagogical Analysis.                     | 4 |
|     | शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के चरणों का वर्णन कीजिए।  |   |
| (c) | Uses of Reference books in Commerce.               | 4 |
|     | वाणिज्य में संदर्भ पुस्तकों की उपयोगिता बताइए।     |   |
| (d) | Meaning of open book examination.                  | 4 |
|     | खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट कीजिए। |   |

इकाई 1

2. What do you understand by Commerce and Commerce Education. Also explain the nature and scope of Commerce Education. 4, 6, 6

वाणिज्य एवं वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षा की प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

3. What are the aims and objectives of teaching of Commerce at Senior Secondary Level. 8, 8

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के उद्देश्य व प्राप्य उद्देश्य क्या हैं?

## इकाई 2

4. Do the Pedagogical analysis on the topic of 'Trade'? 1 6  
'व्यापार' नामक उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।
5. What do you understand by lesson plan? What are the chief characteristics of a good lesson plan? 6, 10  
पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी पाठ-योजना में कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएँ होती हैं?

## इकाई 3

6. What is meant by the term 'curriculum'? What is its importance in the education process? What are the main principles of Curriculum Construction? 4, 4, 8  
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यक्रम का निर्माण करने में कौन-कौन से मुख्य सिद्धान्तों का पालन करना चाहिए?
7. What do you understand by the skill of 'stimulus variation'? Illustrate the process through a micro lesson plan. 4, 12  
'उद्दीपक परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठयोजना के द्वारा इस कौशल की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

## इकाई 4

8. Discuss the 'Problem Solving Method' of teaching of Commerce. 1 6  
वाणिज्य शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' की विवेचना करें।
9. What is meant by Evaluation? What are the various type of Evaluation? 6, 10  
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है?

June 2019

## PEDAGOGY OF COMMERCE

Paper-IV &amp; V, Gr-D, Opt. iii

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Correlation of Commerce with Business  
व्यापार का वाणिज्य के साथ सहसंबंध बताइए।
- (b) Steps of Pedagogical Analysis.  
शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण के चरणों का वर्णन कीजिए।
- (c) Uses of Reference books in Commerce.  
वाणिज्य में संदर्भ पुस्तकों की उपयोगिता बताइए।
- (d) Meaning of open book examination.  
खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

## Unit I

## इकाई I

2. What do you understand by Commerce and Commerce Education. Also explain the nature and scope of Commerce Education. 4,6,6

वाणिज्य एवं वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षा की प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

3. What are the aims and objective of teaching of Commerce at Senior Secondary Level. 8, 8

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के उद्देश्य व प्राप्य उद्देश्य क्या हैं?

## Unit II

## इकाई II

4. Do the Pedagogical analysis on the topic of 'Trade'? 16  
'व्यापार' नामक उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. What do you understand by lesson plan? What are the chief characteristics of a good lesson plan? 6,10  
पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी पाठ-योजना में कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएँ होती हैं?

## Unit III

## इकाई III

6. What is meant by the term 'curriculum'? What is its importance in the education process? What are the main principles of Curriculum construction? 4,4,8  
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यक्रम का निर्माण करने में कौन-कौन से मुख्य सिद्धान्तों का पालन करना चाहिए?
7. What do you understand by the skill of 'stimulus variation'? Illustrate the process through a micro lesson plan. 4,12  
'उद्दीपक परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठयोजना के द्वारा इस कौशल की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

## Unit IV

## इकाई IV

8. Discuss the 'Problem Solving Method' of teaching of Commerce. 16  
वाणिज्य शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' की विवेचना करें।
9. What is meant by Evaluation? What are the various type of Evaluation? 6, 10  
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है?

CRSU  
23015

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)  
(First Year) Examination, June 2018  
Group D : Course-IV & V (Opt. iii)  
PEDAGOGY OF COMMERCE

Time: 3 Hours ]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

- (i) Values of Teaching Commerce
- (ii) M-Commerce
- (iii) Textbooks and Reference books
- (iv) Question Bank.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) वाणिज्य शिक्षण के मूल्य
- (b) M-वाणिज्य
- (c) पाठ्य-पुस्तकें एवं संदर्भ पुस्तकें
- (d) प्रश्न बैंक।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Commerce? Give its scope and limitations. 16

वाणिज्य से आप क्या समझते हैं? इसके विषय-क्षेत्र तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the Taxonomy of Instructional Objectives given by Bloom. 16

ब्लूम द्वारा दिये गए अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the concept of pedagogical analysis by giving its steps. How the pedagogical analysis can be useful for a commerce teacher? 10,6

शिक्षण विश्लेषण के संप्रत्यय की इसके सोपानों सहित व्याख्या कीजिए। वाणिज्यशास्त्र अध्यापक के लिये शिक्षण शास्त्र विश्लेषण किस प्रकार उपयोगी हो सकता है?

5. Describe need and importance of Lesson Plan. Also explain its necessary steps. 8, 8  
पाठ-योजना की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए। इसके आवश्यक पदों की व्याख्या भी कीजिए।

### UNIT - III

#### इकाई - III

6. What is meant by the term curriculum? What is its importance in the education process? Discuss the main principles of curriculum construction. 4, 4, 8  
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
7. Explain in detail the 'Skill of Explaining' with the help of suitable example. 16  
उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'व्याख्या कौशल' की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

### UNIT - IV

#### इकाई - IV

8. What is meant by Evaluation? Give its types. Also explain the importance of evaluation in commerce. 4, 8, 4  
मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? इसके प्रकार भी बताइये। वाणिज्य में मूल्यांकन के महत्व का भी वर्णन कीजिए।
9. Discuss about the construction procedure of Achievement Test. 16  
उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

### CRSU

# PEDAGOGY OF COMMERCE

## Paper - XVI

Time: 3 hrs.

MM-80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following;

- i) Values of Teaching Commerce 4x4=16
- ii) Need of Lesson Plan
- iii) E-resources as teaching - learning material
- iv) Importance of continues and comprehensive evaluation

### UNIT - I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Commerce as school subject.
- Q.3 Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates. 16

### Unit - II

- Q.4 What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain the importance and steps of Pedagogical Analysis. 16
- Q.5 Give Pedagogical Analysis of the topic 'Advertisement.'

### Unit - III

- Q.6 What is Curriculum? Discuss the principles of curriculum construction of commerce. Also give suggestions to improve the existing curriculum of commerce. 16
- Q.7 Describe the various components of 'skill of stimulus' 'variation' with the suitable example.

### Unit - IV

- Q.8 What do you mean by 'Problem solving method?' Explain its merits and demerits.
- Q.9 Discuss the steps of construction achievement test. Why achievement tests are important for a Commerce Teacher. 16

### (हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी

प्रश्नों के अंक समान है।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

1. वाणिज्य शिक्षण के मूल्य
2. पाठ योजना की आवश्यकता
3. शिक्षण अधिगम सामग्री के रूप में ई-रेसोसिंग
4. सतत एवं सघन मूल्यांकन का महत्त्व

#### इकाई -1

प्र0-2 एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति और विषय क्षेत्र की व्याख्या करें। 16

प्र0-3 ब्लूम ओर उसके सहयोगियों द्वारा दी गई अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन करें।

#### इकाई -2

प्र0-4 शिक्षा शास्त्र विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? शिक्षण शास्त्र विश्लेषण के महत्त्व तथा सोपानों की व्याख्या करें। 16

प्र0-5 विषय विज्ञापनों का शैक्षणिक विश्लेषण दें।

#### इकाई -3

प्र0-6 पाठ्यक्रम क्या है? वाणिज्य के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों पर चर्चा करें। वर्तमान वाणिज्य पाठ्यक्रम में सुधार हेतु सुझाव दें। 16

प्र0-7 उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन करें।

#### इकाई -4

प्र0-8 समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि के गुण व दोष पर प्रकाश डालें। 16

प्र0-9 उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के सोपानों के चर्चा करें। एक वाणिज्य अध्यापकके लिए उपलब्धि परीक्षण का क्या महत्त्व है?

वाणिज्य शिक्षण के मूल्यांकन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit - II

4. What do you understand by Advertisements? Prepare a Pedagogical analysis on Advertisement.
5. What is the importance of lesson planning? Explain the necessary steps involved in the development of lesson planning for teaching of commerce
- पाठ योजना का क्या महत्त्व है? वाणिज्य पढ़ाने के लिए पाठ योजना के विकास में निहित आवश्यक चरणों की व्याख्या करें।

Unit - III

6. Define curriculum. Describe the process of development and designing of curriculum of commerce
- पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए। वाणिज्य पाठ्यक्रम के विकास व डिजाइन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
7. What do you mean by skill of explaining? Describe its components. Prepare a micro lesson plan for commerce on this skill.
- व्याख्या कौशल से आपका क्या अभिप्राय है? इसके घटकों का वर्णन कीजिए इस कौशल पर आधारित वाणिज्य शिक्षण के लिए सूझ पाठ योजना तैयार कीजिए।

Unit - IV

8. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation? Discuss in the detail the process of CCE?
- आपक एवं सतत मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? आपक एवं सततमूल्यांकन की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
9. What do you mean by achievement test? Describe the steps of construction of achievement test.
- उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न सोपानों की व्याख्या करें।



**PEDAGOGY OF COMMERCE**  
**Paper IV and V (Gr.D) (Opt III)**

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit  
Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Section - A**

1. Write short notes on the following:  
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
  - a) Scope of teaching commerce.  
वाणिज्य शिक्षण का क्षेत्र
  - b) Accountancy  
लेखाकरण
  - c) Skill of Explanation.  
व्याख्या कौशल
  - d) Importance of evaluation in teaching of Commerce.  
वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की महत्ता

**Unit - I**

2. Distinguish between aims and objectives. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.  
लक्ष्य व उद्देश्य में अंतर बताइए। ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. Explain in detail the values of teaching commerce.